ОСНОВАНИЕ

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
# программы повышения квалификации
# «Нейросети в образовательном процессе»

**Категория слушателей**: – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование
**Срок обучения:** – от 3 недель
**Форма обучения:** – очно-заочная с применением ДОТ

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Трудоемкость, ак. час | | | | | | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого (сумма ст.3 и 7) | Контактная работа всего | Виды занятий контактной работы, в т.ч. | | В том числе с использо-ванием ДОТ (из ст.3) | СР | |
| | | | Л | ПЗ, ЛР | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Модуль 1 «Азбука цифры. Нейросети в образовательном процессе»** | **70** | **43** | **13** | **30** | **-** | **27** | **Зачет** |
| **Раздел 1. Государственная политика РФ в области цифровой трансформации образования. Федеральный проект «Искусственный интеллект»** | **4** | **2** | **1** | **1** | **-** | **2** | |
| **Раздел 2. Введение в искусственный интеллект (ИИ)** | **20** | **14** | **5** | **9** | **-** | **6** | |
| Тема 2.1 Что такое ИИ. Что такое нейросеть. Технологии ИИ | 7 | 5 | 2 | 3 | - | 2 | Задание 1. Тестирование понятий искусственного интеллекта |
| Тема 2.2 Искусственный интеллект в России. Человек в мире ИИ. Как внедряют и изучают ИИ в России и в мире | 7 | 5 | 2 | 3 | - | 2 | Задание 2. Обзор российских нейросетей |
| Тема 2.3 Основы промпт-инженерии: как составить запрос к | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нейросети правильно? Виды промптов и полезные фразы для их построения. | | | | | | | |
| **Раздел 3. Использование российских нейросетей в школьном образовательном процессе** | **26** | **17** | **4** | **13** | **-** | **9** | |
| Тема 3.1 Обзор российских нейросетей: возможности и ограничения | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 2 | Задание 3. Анализ применения нейросетей |
| Тема 3.2 Российские нейросети в работе педагога | 8 | 5 | 1 | 4 | - | 3 | |
| Тема 3.3 Использование ИИ на уроке | 7 | 5 | 1 | 4 | - | 2 | |
| Тема 3.4 Использование ИИ во внеурочной деятельности | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 2 | |
| **Раздел 4. Создание контента с помощью нейросетей** | **20** | **10** | **3** | **7** | **-** | **10** | |
| Тема 4.1 Применение нейросетей для генерации текстового контента | 7 | 3 | 1 | 2 | - | 4 | Задание 4. Генерация текстового контента |
| Тема 4.2 Создание креативного контента с помощью инновационных технологий | 7 | 3 | 1 | 2 | - | 4 | Задание 5. Формирование промптов |
| Тема 4.3 Использования нейросетей для снижения организационной нагрузки преподавателя | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 2 | Задание 6. Презентация внедрения ИИ-решений |
| **Итоговая аттестация** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **Защита итогового проекта** |
| **Всего академических часов** | **72** | **44** | **13** | **31** | | **28** | |